

ZESPÓŁ SZKÓŁ ZAWODOWYCH

im. Stanisława Staszica

w Lidzbarku Warmińskim

**PROGRAM**

**WYCHOWAWCZY SZKOŁY**

na rok szkolny 2016/2017

Zatwierdzono na posiedzeniu

Rady Pedagogicznej w dniu 14.09.2016

## Spis treści

Spis treści .....	2
Podstawa prawna.....	3
Założenia ogólne .....	3
Główne cele programu .....	5
Zadania i formy realizacji Programu Wychowawczego Szkoły .....	6
1. Tworzenie warunków do pracy wychowawczej i bezpiecznego przebywania ucznia w szkole ....	6
2. Wyrównywanie warunków startu szkolnego i poprawa sytuacji materialnej ucznia. ....	9
3. Kształtowanie więzi emocjonalnej ucznia ze szkołą i środowiskiem lokalnym .....	10
4. Wychowanie do samorządności i tworzenie współpartnerstwa uczniów i nauczycieli.....	12
5. Indywidualizacja pracy wychowawczo – dydaktycznej z uczniem.....	14
6. Rozbudzanie aspiracji życiowych i przeciwdziałanie bierności społecznej.....	15
7. Współpraca z rodzicami w zakresie wychowania.....	16
8. Poprawa frekwencji na zajęciach lekcyjnych.....	17
9. Przeciwdziałanie agresji i przemocy.....	18
10. Przeciwdziałanie uzależnieniom.....	20
11. Propagowanie zdrowego stylu życia i działań ekologicznych .....	22
12. Wychowanie do uczestnictwa w życiu kulturalnym i rekreacji. ....	23
13. Wychowanie patriotyczne i moralne.....	24
14. Wychowanie do aktywnego uczestniczenia w życiu gospodarczym kraju. ....	25
Przewidywane efekty i ewaluacja.....	27

## **Podstawa prawna**

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2006 r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. z 2001 r. nr 61, poz. 624, z późn. zm.).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r., poz. 977, późn. zm.).
5. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r., poz. 1249).
6. Statut Szkoły.

## **Założenia ogólne**

Nauczanie i wychowanie, respektując chrześcijański system wartości, za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki.

### **Misja Szkoły**

Emocjonalne i merytoryczne przygotowanie ucznia do aktywnego życia:

- przygotowanie do wejścia w dorosłe życie,
- pomoc w pełnym rozwoju talentów,
- pobudzanie motywacji do ciągłego uczenia się i samorozwoju.
- promowanie pozytywnych zachowań międzyludzkich
- kształtowanie postaw tolerancji wobec siebie i innych
- współpracę z rodzicami/opiekunami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole wśród społeczności szkolnej
- promowanie zdrowego stylu życia.
- wyrabianie poczucia własnej tożsamości i wartości oraz wiary w siebie.
- nawiązywanie współpracy z instytucjami wspierającymi szkołę w profilaktyce.
- uczenie krytycznego stosunku do mediów.
- stwarzanie warunków oraz klimatu przyjaznego uczniowi, sprzyjającemu otwartości i wzajemnemu zaufaniu.
- wdrażanie panujących norm i zasad przyjętych przez społeczeństwo.
- doskonalenie i kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów oraz eliminowanie zachowań agresywnych.
- wzmacnianie postawy asertywnej wśród uczniów.
- rozbudzanie aspiracji życiowych.

## **Wizja Szkoły**

Szkoła dąży do osiągnięcia wysokiej oceny wśród wszystkich podmiotów szkoły.

### **Uczeń:**

- chętnie chodzi do szkoły i dobrze się w niej czuje,
- ma poczucie bezpieczeństwa,
- może uczestniczyć w dodatkowych zajęciach rozwijających jego zainteresowania,
- jest doceniany i oceniany według jasno określonych kryteriów.

### **Rodziec:**

- współtworzy proces wychowawczy,
- akceptuje cele i działania szkoły,
- aktywnie włącza się w funkcjonowanie szkoły.

### **Nauczyciel:**

- jest wychowawcą niezależnie od pełnionych funkcji,
- jest autorytetem i równocześnie partnerem uczniów,
- wszelkie działania pedagogiczne wiąże z wychowaniem,
- podejmuje takie działania, które sprzyjają budowaniu etyczno-moralnej osobowości ucznia,
- stale współpracuje z rodzicami,
- ciągle się samodoskonali,
- uznaje samorządność za niezbędny czynnik do podejmowania społecznej odpowiedzialności,
- przekazuje pozytywne wzorce kulturowe.

### **Absolwent:**

- jest przygotowany do samodzielnego zdobywania wiedzy,
- zna swoją tożsamość narodową i regionalną,
- ma dociekliwość poznawczą ukierunkowaną na poszukiwanie wartości moralnych, etycznych i patriotycznych,
- potrafi korzystać i interpretować informacje z różnych źródeł,
- potrafi pokonywać trudności,
- posiada dobre wzorce kulturowe,
- akceptuje sam siebie,
- jest człowiekiem kreatywnym.

## **Główne cele programu**

1. Tworzenie warunków do pracy wychowawczej i bezpiecznego przebywania ucznia w szkole.
2. Wyrównywanie warunków startu szkolnego i poprawa sytuacji materialnej ucznia.
3. Kształtowanie więzi emocjonalnej ucznia ze szkołą i środowiskiem lokalnym.
4. Wychowanie do samorządności i tworzenie współpartnerstwa uczniów i nauczycieli.
5. Indywidualizacja pracy wychowawczo – dydaktycznej z uczniem.
6. Współpraca z rodzicami w zakresie wychowania.
7. Poprawa frekwencji na zajęciach lekcyjnych.
8. Przeciwdziałanie agresji i przemocy.
9. Propagowanie zdrowego stylu życia i działań ekologicznych.
10. Przygotowanie do uczestnictwa w życiu kulturalnym i rekreacji.
11. Kształtowanie stabilnego systemu wartości, postaw patriotycznych i moralnych.
12. Wychowanie do aktywnego znalezienia się w życiu gospodarczym.

## Zadania i formy realizacji Programu Wychowawczego Szkoły

### 1. Tworzenie warunków do pracy wychowawczej i bezpiecznego przebywania ucznia w szkole

Lp.	Zadania i formy realizacji programu	Odpowiedzialni	Termin
1.	Planowanie i przygotowanie posiedzeń i zebrań : a) Rad Pedagogicznych, b) Zespołu Kierowniczego, c) Komisji Postępu Pedagogicznego, d) Komisji Przedmiotowych, e) Zebrań z pracownikami administracji i obsługi.	dyrekcja, przewodniczący komisji, kierownik administracji	zgodnie z Planem Pracy Szkoły
2.	Sporządzanie przydziałów czynności nauczycieli i pracowników.	dyrektor	IX 2016
3.	Sporządzanie harmonogramu obserwacji zajęć dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczych.	dyrekcja	raz w semestrze
4.	Ustalenie na posiedzeniach Zespołu Kierowniczego założeń do corocznych planów pracy szkoły, uwzględniających propozycję młodzieży i rodziców.	Zespół Kierowniczy	V, VI 2017
5.	Przygotowanie przez Szkolną Komisję Postępu Pedagogicznego i Komisje Przedmiotowe zadań i form ich realizacji w zakresie podniesienia efektów nauczania i wychowania.	Szkolna Komisja Postępu Pedagogicznego, komisje przedmiotowe	przed rozpoczęciem roku szkolnego
6.	Upowszechnianie doświadczeń w zakresie modernizowania procesu wychowawczego.	Szkolna Komisja Postępu Pedagogicznego, pedagog	praca ciągła
7.	Opracowywanie rocznych planów pracy wychowawczej dla każdej klasy.	wychowawcy	IX 2016
8.	Organizacja pracy w szkole poprzez: a) opracowanie tygodniowego planu lekcji i zajęć pozalekcyjnych, b) ustalenie stałego dnia zebrań z rodzicami w szkole, c) ustalenie czasu pracy biblioteki, d) ustalenie czasu pracy pedagoga szkolnego i doradcy zawodowego.	dyrekcja, bibliotekarze, pedagog, doradca zawodowy,	VIII, IX 2016
9.	Opracowanie harmonogramu Dni Inicjatyw Klas.	Samorząd Uczniowski	IX 2016

10.	Organizowanie współpracy z zakładami i firmami szkolącymi uczniów: a) spotkania kierownictwa szkoły i członków Rady Pedagogicznej z przedstawicielami zakładów pracy i firm.	dyrekcja, kierownik szkolenia praktycznego, wychowawcy	wg potrzeb
11.	Doskonalenie systemu obiegu informacji: a) informacje na tablicy ogłoszeń, w pokoju nauczycielskim, gablotach szkolnych i apelach, b) prowadzenie księgi zarządzeń, c) prowadzenie szkolnej strony internetowej, d) prowadzenie dziennika elektronicznego.	dyrekcja  administrator szkolnej strony internetowej, e-dziennika	praca ciągła
12.	Uczestnictwo nauczycieli, opiekunów Samorządu Uczniowskiego, pedagoga w różnych formach kształcenia związanych z problematyką wychowawczą: a) kursy, studia podyplomowe, konferencje, warsztaty itp.	dyrekcja, nauczyciele	praca ciągła
13.	Dbłość o czystość języka i kulturę słowa na lekcjach i przerwach. Konkurs savoir-vivre, zajęcia z wychowawcą.	nauczyciele i pracownicy szkoły, pedagog	praca ciągła
14.	Kontrolowanie i ocenianie stopnia realizacji planowanych zadań.	dyrekcja, Zespół Kierowniczy, Rada Pedagogiczna,	praca ciągła
15.	Zapoznanie uczniów i rodziców z dokumentami regulującymi pracę szkoły: Statutem, Programem Profilaktyki, Programem Wychowawczym, WZO i innymi regulaminami ze szczególnym zwróceniem uwagi na zagadnienia dotyczące bezpieczeństwa uczniów.	wychowawcy, dyrekcja, pedagog, nauczyciele	IX-XI 2016
16.	Funkcjonowanie „Skrzynki zaufania” - przekazywania m.in. informacji o poczuciu zagrożenia przez uczniów.	uczniowie, dyrekcja, pedagog	cały rok
17.	Zapewnienie uczniom pierwszej pomocy przedlekarskiej w nagłych przypadkach.	pielęgniarka szkolna, Szkolna Służba Medyczna	cały rok
18.	Podnoszenie poziomu umiejętności nauczycieli w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez udział w szkoleniach, konferencjach, warsztatach, studiach podyplomowych.	nauczyciele	cały rok
19.	Zapoznanie uczniów z zasadami ewakuacji.	Zespół d.s. Bezpieczeństwa i Profilaktyki	IX-X 2016

20.	Przeprowadzenie szkolenia z zakresu udzielania pierwszej pomocy.	Szkolna Służba Medyczna	IX 2016, IV 2017
21.	Terroryzm, procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia – szkolenie dla RP.	dyrekcja	XI 2016
22.	Zapewnienie bezpieczeństwa, ładu i porządku w szkole poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pełnienie dyżurów podczas przerw przez nauczycieli i wychowawców,</li> <li>• udoskonalanie regulaminów korzystania z pomieszczeń i sprzętu,</li> <li>• systematyczną kontrolę stanu technicznego urządzeń w szkole.</li> </ul>	dyrekcja, nauczyciele  kierownik administracji	praca ciągła
23.	Zapewnienie bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki poprzez objęcie budynków i terenu szkolnego nadzorem kamer CCTV (monitoring). Zapisy monitoringu mogą być wykorzystywane w ramach realizacji misji wychowawczej szkoły.	dyrekcja, Rada Pedagogiczna pedagog	praca ciągła



## 2. Wyrównywanie warunków startu szkolnego i poprawa sytuacji materialnej ucznia

Lp.	Zadania i formy realizacji programu	Odpowiedzialni	Termin
1.	Pomoc w nauce uczniom słabszym: a) pomoc koleżeńska, b) kierowanie do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, c) sporządzenie ewidencji uczniów posiadających opinie z PPP lub z orzeczeniami o stopniu niepełnosprawności, d) ustalenie i realizacja form pomocy.	nauczyciele, pedagog , SU	praca ciągła
2.	Kształtowanie postaw tolerancji wobec siebie i innych.	wychowawcy, opiekun SU	praca ciągła
3.	Kształtowanie efektywnego współdziałania w zespole i pracy w grupie.	wychowawcy, nauczyciele	praca ciągła
4.	Diagnozowanie sytuacji rodzinnej i materialnej uczniów.	wychowawcy, pedagog	praca ciągła
5.	Diagnozowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych uczniów.	wychowawcy, pedagog	praca ciągła
6.	Organizowanie pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji: a) prowadzenie giełdy podręczników, b) wyprawka szkolna, c) kierowanie do MOPS/GOPS, d) stypendia socjalne, e) akcje charytatywne.	wychowawcy, pedagog SU, Rada Rodziców	IX/X 2016 wg zgłoszonych potrzeb i możliwości

### 3. Kształtowanie więzi emocjonalnej ucznia ze szkołą i środowiskiem lokalnym

Lp.	Zadania i formy realizacji programu	Odpowiedzialni	Termin
1.	Zapoznanie młodzieży z patronami szkół: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Michał Kajka – patron Zasadniczej Szkoły Zawodowej,</li> <li>• Stanisław Staszic – patron Zespołu Szkół Zawodowych.</li> </ul>	dyrektor, wychowawcy klas, opiekun Szkolnej Izby Tradycji, SU	wg planów wychowawczych klas, VI 2017
2.	Wzbogacanie ekspozycji w Szkolnej Izbie Tradycji i wykorzystywanie jej do celów wychowawczych.	dyrektor, wychowawcy klas, opiekun Szkolnej Izby Tradycji.	praca ciągła
3.	Prowadzenie Kroniki Szkoły i kronik klasowych w różnych formach.	wychowawcy, kronikarze klas, opiekun Kroniki Szkoły	praca ciągła
4.	Popularyzowanie osiągnięć szkoły: <ul style="list-style-type: none"> <li>• na apelach szkolnych,</li> <li>• na zebraniach z rodzicami,</li> <li>• na stronie internetowej szkoły,</li> <li>• w mediach.</li> </ul>	dyrekcja, nauczyciele, opiekun SU	praca ciągła
5.	Udział młodzieży: <ul style="list-style-type: none"> <li>• w imprezach i uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych.</li> </ul>	dyrekcja, wychowawcy.	praca ciągła
6.	Praca z uczniem zdolnym poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>• realizację dodatkowych zajęć przedmiotowych,</li> <li>• przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.</li> </ul>	nauczyciele poszczególnych przedmiotów	praca ciągła
7.	Rozwijanie talentów uczniów poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowywanie uczniów do występów w czasie uroczystości szkolnych i pozaszkolnych,</li> <li>• organizowanie konkursów plastycznych,</li> </ul>	opiekun SU, wychowawcy klas, nauczyciele	praca ciągła

	<ul style="list-style-type: none"> <li>organizowanie konkursów recytatorskich, krasomówczych, muzycznych.</li> </ul>		
8.	<p>Rozwijanie zdolności i pasji sportowych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowywanie do udziału w konkursach i zawodach sportowych,</li> <li>działalność szkolnych drużyn sportowych (piłka koszykowa, piłka siatkowa, piłka nożna, lekkoatletyka).</li> </ul>	dyrekcja, nauczyciele w-f-u, trenerzy drużyn sportowych.	praca ciągła
9.	<p>Praca z uczniem mało zdolnym lub sprawiającym trudności wychowawcze</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną, oraz z instytucjami wspierającymi wychowawczą rolę szkoły,</li> <li>konsultacje przedmiotowe nauczycieli,</li> <li>zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze.</li> </ul>	dyrekcja, wychowawcy, pedagog,	praca ciągła
10.	<p>Adaptacja uczniów klas pierwszych do środowiska szkolnego poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zajęcia integracyjne,</li> <li>wycieczki integracyjne,</li> <li>ślubowanie i otrzęsiny klas I.</li> </ul>	wychowawcy, pedagog	IX 2016
11.	<p>Organizowanie życia wewnętrznego klasy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>klasowe imprezy okolicznościowe,</li> <li>wycieczki klasowe.</li> </ul>	wychowawcy, samorzady klasowe	praca ciągła, wg programów wychowawczych klas
12.	Organizacja Święta Szkoły.	SU i nauczyciele	VI 2017
13.	Organizacja Dnia Otwartego Szkoły.	SU i nauczyciele	IV 2017

#### 4. Wychowanie do samorządności i tworzenie współpartnerstwa uczniów i nauczycieli

Lp.	Zadania i formy realizacji programu	Odpowiedzialni	Termin
1.	Rozwijanie autorytetu Samorządu Uczniowskiego poprzez przestrzeganie regulaminu Samorządu Uczniowskiego.	dyrekcja, SU, nauczyciele	praca ciągła
2.	Sporządzenie Harmonogramu Dni Inicjatyw Klas.	opiekunowie i członkowie SU	IX 2016
3.	Organizowanie i czuwanie nad przebiegiem dni inicjatyw poszczególnych klas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowywanie apeli,</li> <li>• opracowywanie haseł, cytatów na tablicach samorządowe,</li> <li>• organizowanie życia klasy (np.: Mikołajki, Wigilia, wycieczki, Połowinki).</li> </ul>	samorządy klasowe, opiekunowie SU, wychowawcy	zgodnie z harmonogramem
4.	Organizacja i udział młodzieży w przedsięwzięciach dotyczących pracy wolontariatu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedświąteczne zbiórki żywności,</li> <li>• akcja zbierania nakrętek,</li> <li>• inne akcje charytatywne.</li> </ul>	opiekunowie i członkowie SU	wg potrzeb
5.	Sprawowanie opieki nad grobami nauczycieli i pracowników szkoły.	opiekunowie i członkowie SU	X 2016
6.	Współorganizowanie uroczystości szkolnych: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoczęcie i zakończenie każdego roku szkolnego,</li> <li>• Ślubowanie i Otrzęsiny klas pierwszych,</li> <li>• Ostatni Dzwonek klas kończących naukę,</li> <li>• Połowinki i Studniówki, wigilie szkolne</li> <li>• Pierwszy Dzień Wiosny, Święto Szkoły,</li> <li>• Dzień Edukacji Narodowej,</li> <li>• Święto Niepodległości., Święto Konstytucji 3 Maja itp.</li> </ul>	dyrekcja, wychowawcy, opiekunowie i członkowie SU	zgodnie z potrzebami

7.	Otaczanie opieką i pomocą uczniów klas pierwszych.	wychowawcy, SU	IX 2016
8.	Współpraca Samorządu Uczniowskiego z organizacjami społecznymi i religijnymi, fundacjami i stowarzyszeniami oraz środowiskiem lokalnym.	opiekunowie i członkowie SU	praca ciągła
9.	Reprezentowanie szkoły podczas uroczystości organizowanych poza szkołą.	Poczet Sztandarowy, opiekunowie Pocztu,	wg potrzeb
10.	Prowadzenie Spółdzielni Uczniowskich. „Relaks” i „Wszyscy razem społem”.	opiekunowie spółdzielni	praca ciągła
11.	Włączenie uczniów do planowania i realizacji zadań wychowawczych szkoły.	Rada Pedagogiczna, SU	praca ciągła
12.	Współdziałanie uczniów w opracowywaniu i opiniowaniu wszelkich regulaminów porządkujących wewnętrzne życie szkoły.	dyrekcja, nauczyciele, SU	praca ciągła
13.	Zapewnienie przedstawicielom uczniów udziału w niektórych posiedzeniach Rad Pedagogicznych i Rad Rodziców z prawem zgłoszenia postulatów.	dyrektor, Przewodniczący Rady Rodziców.	praca ciągła
14.	Udział przedstawicieli uczniów w przyznawaniu nagród i wyróżnień oraz stosowaniu kar.	dyrektor, wychowawcy i samorządy klasowe	praca ciągła
15.	Współdziałanie przedstawicieli uczniów w przydzielaniu stypendiów i innych form pomocy materialnej.	dyrektor, wychowawcy, SU, pedagog	praca ciągła
16.	Umożliwienie przedstawicielom młodzieży udzielania poręczenia za uczniów którzy mają być ukarani.	dyrektor, wychowawcy, SU	praca ciągła
17.	Zajęcia wychowawcze na temat rozwiązywanie konfliktów, mediacji, budowania poczucia własnej wartości, asertywności, komunikacji interpersonalnej.	wychowawcy, pedagog, doradca zawodowy	cały rok
18.	Rozwiązywanie konfliktów między uczniami poprzez mediacje.	wychowawcy, pedagog	wg potrzeb
19.	Promowanie postawy szacunku do siebie, innych i otoczenia.	wszyscy pracownicy szkoły, uczniowie, rodzice	cały rok

## 5. Indywidualizacja pracy wychowawczo – dydaktycznej z uczniem

Lp.	Zadania i formy realizacji programu	Odpowiedzialni	Termin
1.	Analizowanie sytuacji uczniów i rozpoznawanie trudności.	wychowawcy, pedagog	cały rok
2.	Prowadzenie ewidencji uczniów posiadających opinie z PPP lub orzeczenia o stopniu niepełnosprawności.	wychowawcy, pedagog, nauczyciele, dyrekcja, rodzice	cały rok
3.	Utworzenie Kart Ucznia, IPET, analiza form pomocy i ich realizacja.	wychowawca, nauczyciele	cały rok
4.	Udzielanie pomocy uczniom powracającym do szkoły po dłuższej nieobecności spowodowanej sytuacją losową: konsultacje przedmiotowe, przedłużanie terminów zaliczenia sprawdzianów, organizacja pomocy koleżeńskiej, itp.	nauczyciele, samorząd klasowy	wg potrzeb
5.	Pomoc uczniom zagrożonym niedostosowaniem społecznym i pochodzącym z rodzin patologicznych: - współpraca z rodzicami i instytucjami wspierającymi wychowawczą rolę szkoły (PPP, KPP, MGOPS, PCPR, kuratorzy, MKRPA, sąd), - zachęcanie do udziału w zajęciach organizowanych przez w/w instytucje, - indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami.	wychowawcy, pedagog, dyrekcja, rodzice	cały rok
6.	Organizowanie pomocy materialnej, w tym stypendiów, m.in. „Wyprawki szkolnej”, stypendium socjalnego itp.	pedagog, rodzice	IX-X 2016
7.	Tworzenie warunków do osiągnięcia sukcesów z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji uczniów: organizowanie różnorodnych zajęć pozalekcyjnych, zachęcanie do udziału w konkursach, nagradzanie sukcesów.	nauczyciele, dyrekcja, SU	cały rok

## 6. Rozbudzanie aspiracji życiowych i przeciwdziałanie bierności społecznej.

Lp.	Zadania i formy realizacji programu	Odpowiedzialni	Termin
1.	Stwarzanie uczniom możliwości prezentowania umiejętności, zainteresowań, hobby na lekcjach wychowawczych i przedmiotowych, zajęciach pozalekcyjnych oraz imprezach klasowych i szkolnych.	wychowawcy, nauczyciele	cały rok
2.	Częstsze stosowanie pochwał wobec uczniów i klasy (przed klasą, na zebraniach rodziców, na apelach, również w formie pisemnej) i wpisanie ich do dziennika elektronicznego.	wychowawcy , nauczyciele, dyrekcja	cały rok
3.	Włączenie uczniów biernych do większej aktywności intelektualnej, artystycznej, sportowej i społecznej (konkursy, olimpiady, zawody, imprezy klasowe i szkolne).	nauczyciele	cały rok
4.	Przeprowadzenie warsztatów „Stres pod kontrolą”.	pedagog, pracownik PPP	I semestr.
5.	Prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych mających na celu dokonywanie przez uczniów świadomego wyboru dalszej drogi życiowej, w tym doradztwo zawodowe.	doradca zawodowy	cały rok
6.	Wspieranie działalności wolontariackiej Szkolnej Służby Medycznej i organizowanych przez nią Akcji Krwiodawstwa.	dyrekcja, SU	cały rok
7.	Organizowanie akcji charytatywnych: Góra Grosza, zbiórka nakrętek, zbiórka żywności, itp.	SU, pedagog	wg potrzeb

## 7. Współpraca z rodzicami w zakresie wychowania

Lp.	Zadania i formy realizacji programu	Odpowiedzialni	Termin
1.	<p>Współpraca wychowawcza z rodzicami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zapoznanie rodziców ze Statutem, WZO, Programem Profilaktyki podczas spotkań, ze wskazaniem na dostęp do dokumentów (strona WWW, biblioteka szkolna),</li> <li>przeprowadzenie zaplanowanych spotkań z rodzicami,</li> <li>indywidualne spotkania wychowawców i nauczycieli przedmiotowych z rodzicami.</li> </ul>	dyrekcja, wychowawcy	wg Planu Pracy Szkoły
2.	<p>Udzielanie pomocy pedagogicznej rodzicom poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>prelekcję na spotkaniach ogólnych i klasowych,</li> <li>wyświetlanie filmów o tematyce wychowawczej,</li> <li>konsultacje pedagoga szkolnego,</li> <li>współpracę z instytucjami wspomagającymi wychowawczą i dydaktyczną szkoły.</li> </ul>	pedagog, wychowawcy	wg Planu Pracy wg potrzeb
3.	<p>Włączenie rodziców do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>udzielania pomocy w szkole w sprawach wychowawczych,</li> <li>brania udziału w życiu klasy,</li> <li>współorganizowaniu wycieczek, wycieczki, wypoczynku, turystyki, wieczorków, połówek, studniówek i zabaw.</li> </ul>	dyrekcja Rada Rodziców wychowawcy	wg potrzeb praca ciągła
4.	<p>Współpraca z rodzicami w zakresie wspomaganie szkoły w środki materialne przy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>organizowaniu wycieczek, obozów i biwaków.</li> <li>zakupie pomocy dydaktycznych,</li> <li>remontach i modernizacji szkoły.</li> </ul>	Rada Rodziców wychowawcy dyrekcja	praca ciągła
5.	Przyznawanie wyróżnień specjalnych rodzicom – sponsorom i współorganizatorom pracy wychowawczej szkoły.	dyrektor, Rada Pedagogiczna	wg potrzeb



## 8. Poprawa frekwencji na zajęciach lekcyjnych

Lp.	Zadania i formy realizacji programu	Odpowiedzialni	Termin
1.	Systematyczna miesięczna analiza frekwencji uczniów.	wychowawcy	raz w miesiącu
2.	Przestrzeganie przez wychowawców zasad usprawiedliwiania nieobecności po uprzednim zapoznaniu z nimi rodziców.	wychowawcy, rodzice	cały rok
3.	Indywidualne rozmowy z uczniami niesystematycznie uczęszczającymi na zajęcia lekcyjne i ich rodzicami.	wychowawcy, pedagog, dyrekcja, rodzice	wg potrzeb
4.	Wyciąganie konsekwencji zgodnie ze Statutem Szkoły wobec uczniów, którzy mają dużą liczbę nieusprawiedliwionych nieobecności.	wychowawcy, dyrektor, rodzice	wg potrzeb
5.	Nagradzanie uczniów z najwyższą frekwencją pochwałami na forum szkoły.	wychowawcy, dyrekcja	na apelach, zebraniach z rodzicami

## 9. Przeciwdziałanie agresji i przemocy

Lp.	Zadania i formy realizacji programu	Odpowiedzialni	Termin
1.	Zwrócenie uwagi na zagrożenia wpływające ze świata wirtualnego (uzależnienie od komputera i telewizji, telefonu komórkowego, pornografia, wpływ reklam).	pedagog, wychowawcy, dyrekcja	cały rok
2.	Wyciąganie konsekwencji zgodnie ze Statutem Szkoły wobec uczniów, którzy przejawiają zachowania agresywne.	pedagog, wychowawcy, dyrekcja	cały rok
3.	Współpraca z kuratorami sądowymi, sądem rodzinnym i innymi odpowiednimi instytucjami wspomagającymi rodziców i uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym.	pedagog, wychowawcy	wg potrzeb
4.	Indywidualna pomoc uczniom przejawiającym agresję i doświadczającym jej.	pedagog	wg potrzeb
5.	Indywidualna pomoc rodzicom uczniów szczególnie agresywnych.	pedagog	wg potrzeb
6.	Umieszczanie informacji na temat agresji i przemocy w formie ulotek i gazetek ściennych.	pedagog	cały rok
7.	Przeciwdziałanie zjawiskom negatywnych zachowań młodzieży w miejscach publicznych poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>• uwrażliwianie młodzieży i rodziców na wszelkie przejawy braku kultury i agresji,</li> <li>• wskazywanie prawidłowych wzorów i autorytetów zachowań dla młodzieży,</li> <li>• tworzenie zdrowej rywalizacji poprzez organizowanie konkursów dotyczących zasad „savoir vivre”.</li> </ul>	dyrekcja nauczyciele, wychowawcy, pedagog	cały rok

8.	<p>Realizacja akcji „Bezpieczna +” poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• działania edukacyjno-profilaktyczne prowadzone przez Straż Pożarną z zakresu bezpieczeństwa przeciwpożarowego,</li> <li>• działania edukacyjne w zakresie bezpiecznego korzystania z cyberprzestrzeni,</li> <li>• zakaz używania środków pirotechnicznych,</li> <li>• szkolenie dla nauczycieli i innych pracowników szkoły.</li> </ul>	<p>dyrekcja, Rada Pedagogiczna, pedagog Zespół ds. profilaktyki i bezpieczeństwa</p>	cały rok
9.	<p>Uczenie prawidłowego funkcjonowania w środowisku poprzez wyrabianie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poczucia własnej wartości,</li> <li>• umiejętności tworzenia hierarchii wartości,</li> <li>• umiejętności rozpoznawania i panowania nad własnymi emocjami.</li> </ul>	<p>wychowawcy nauczyciele pedagog</p>	cały rok
10.	<p>Zapewnienie bezpieczeństwa uczniów poprzez wykorzystanie monitoringu w celu zapobiegania zjawiskom przemocy i agresji na terenie szkoły.</p>	<p>dyrekcja Rada Pedagogiczna pedagog</p>	praca ciągła

## 10.Przeciwdziałanie uzależnieniom

Lp.	Zadania i formy realizacji programu	Odpowiedzialni	Termin
1.	Rozpoznanie zagrożenia środowiska szkolnego uzależnieniami (ankieta dla uczniów dotycząca uzależnień), analiza i zaplanowanie działań.	pedagog	XII 2016
2.	Przeprowadzenie cyklu lekcji wychowawczych dotyczących profilaktyki substancji psychoaktywnych min. NSP.	pedagog, wychowawcy, pielęgniarka	cały rok
3.	Realizacja programów profilaktycznych „Odlot” i „Korekta”.	pedagog, MKRPA	wg ustaleń z MKRPA
4.	Zapobieganie uzależnieniom od telefonów komórkowych – fonoholizm. Pogadanki na godzinach wychowawczych .	wychowawcy, pedagog	praca ciągła
5.	Prelekcje i pogadanki dla rodziców dotyczące problemów uzależnień, gromadzenie i uzupełnienie biblioteczki dla rodziców w materiały o tematyce uzależnień.	pedagog	cały rok
6.	Udział uczniów w konkursach profilaktycznych, np. „To nie jest bilet w jedną stronę – droga bez uzależnień”.	pedagog	X/XI 2016
7.	Konkurs „Wiem wszystko o konsekwencjach zażywania substancji psychoaktywnych”.	pedagog	IV 2017
8.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla osób przejawiających skłonności ku uzależnieniom poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>• konsultacje z pedagogiem,</li> <li>• spotkania z terapeutami,</li> <li>• kierowanie do specjalistycznych poradni uzależnień,</li> <li>• umieszczanie informacji w gablotach i stronie internetowej szkoły o tel. zaufania.</li> </ul>	pedagog, wychowawcy	wg potrzeb

<b>9.</b>	Współpraca z Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Kuratorami, instytucjami wspierającymi młodzież Kierowanie młodzieży do poradni specjalistycznych.	pedagog	praca ciągła
<b>10.</b>	Wykorzystanie monitoringu w celu identyfikowania i zapobiegania uzależnieniom na terenie szkoły (alkohol, tytoń, dopalacze, środki odurzające).	dyrekcja, nauczyciele, pedagog	praca ciągła

## 11. Propagowanie zdrowego stylu życia i działań ekologicznych

Lp.	Zadania i formy realizacji programu	Odpowiedzialni	Termin
1.	Wykonywanie i interpretowanie testów przesiewowych.	pielęgniarka szkolna	cały rok
2.	Czynne poradnictwo dla uczniów z problemami zdrowotnymi.	pielęgniarka szkolna, pedagog	cały rok
3.	Udzielanie pomocy przedlekarskiej.	pielęgniarka szkolna, szkolna służba medyczna, nauczyciele	wg potrzeb
4.	Cykl lekcji wychowawczych poświęconych dbałości o zdrowie, stresowi i radzeniu sobie z nim oraz higienie osobistej.	wychowawcy, pielęgniarka szkolna	cały rok
5.	Zajęcia profilaktyczne „Bezpieczne ferie, bezpieczne wakacje”.	wychowawcy, pedagog	I, VI 2017
6.	Realizacja programów prozdrowotnych: profilaktyka nowotworowa, FAS.	pedagog, pielęgniarka szkolna	cały rok
7.	Zachęcanie do aktywnego wypoczynku poprzez organizację zajęć sportowych w szkole oraz przedstawienie oferty sportowej OSIR-u, LDK-u i MDK-u.	nauczyciele wf-u, samorząd szkolny	cały rok
8.	Podejmowanie tematyki prozdrowotnej w ramach programów nauczania przedmiotów (wychowanie do życia w rodzinie, biologia, edukacja dla bezpieczeństwa, języki obce, chemia, wychowanie fizyczne).	nauczyciele przedmiotów	cały rok
9.	Poruszanie na lekcjach wychowawczych i przedmiotach tematyki ekologicznej (biologia, geografia, języki obce).	nauczyciele przedmiotów	cały rok
10.	Właściwe korzystanie ze sprzętu audio- uświadomienie młodzieży na problemy ze słuchem ze względu na nagminne korzystanie ze słuchawek na uszach.	nauczyciele, pedagog	cały rok
11.	Zajęcia profilaktyczne w ramach Światowego Dnia Walki z AIDS.	pedagog, wychowawcy	XII 2016
12.	Organizowanie akcji promujących zdrowy styl życia: gazetki, pogadanki, projekcje filmów, konkursy, wprowadzanie programów prozdrowotnych.	wychowawcy pielęgniarka pedagog, nauczyciele wdż	praca ciągła

13.	Zapobieganie złemu odżywianiu– konkurs „Wiem co jem” w ramach Światowego Dnia Zdrowia.	nauczyciele, pedagog	II semestr
14.	Organizacja obchodów „Światowego Dnia Wody”.	koło geograficzne	III 2017

## 12. Wychowanie do uczestnictwa w życiu kulturalnym i rekreacji

Lp.	Zadania i formy realizacji programu	Odpowiedzialni	Termin
1.	Wychowanie młodzieży w poczuciu uczciwości, odpowiedzialności, poczucia godności, honoru, dobrych obyczajów, optymizmu, aktywności życiowej, skuteczności działania i asertywności.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, doradca zawodowy	praca ciągła
2.	Organizowanie czasu wolnego; <ul style="list-style-type: none"> <li>• współpraca szkoły z LDK i MDK,</li> <li>• wyjazdy klas do teatrów, kin, itp.</li> <li>• propagowanie czytelnictwa,</li> <li>• udział młodzieży w przeglądach artystycznych, konkursach recytatorskich, krasomówczych, muzycznych, plastycznych.</li> </ul>	nauczyciele Samorząd Uczniowski bibliotekarz	praca ciągła
3.	Rozwijanie talentów sportowych młodzieży poprzez udział w zawodach i turniejach sportowych.	nauczyciele w-f	praca ciągła
4.	Prowadzenie sportowych zajęć pozalekcyjnych poprzez działalność: <ul style="list-style-type: none"> <li>• szkolnego klubu sportowego (koszykówka, piłka nożna, siatkówka),</li> <li>• prowadzenie sklepiku sportowego w celu pozyskiwania środków materialnych na działalność sportową.</li> </ul>	nauczyciele w-f opiekunowie szkolnego klubu sportowego	praca ciągła
5.	Organizowanie wycieczek krajoznawczych i rajdów.	wychowawcy nauczyciele	praca ciągła

### 13. Wychowanie patriotyczne i moralne

Lp.	Zadania i formy realizacji programu	Odpowiedzialni	Termin
1.	Wpajanie szacunku do godła, symboli narodowych, symboli szkolnych, hymnu narodowego i szkolnego poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>• uświetnianie ważniejszych uroczystości szkolnych odśpiewaniem hymnu narodowego i szkolnego,</li> <li>• udział szkolnego Pocztu Sztandarowego w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych.</li> </ul>	dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy członkowie i opiekunowie Pocztu Sztandarowego	praca ciągła
2.	Angażowanie i udział młodzieży w organizowanych w szkole i środowisku lokalnym uroczystościach o charakterze patriotycznym z okazji ważnych rocznic państwowych i regionalnych.	dyrekcja nauczyciele WOS wychowawcy	wg potrzeb
3.	Kształtowanie tożsamości narodowej przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultury Europy: <ul style="list-style-type: none"> <li>• historia i kultura narodu polskiego,</li> <li>• prezentacja informacji na temat wybranych państw Europy,</li> <li>• kształtowanie postaw i wartości proeuropejskich,</li> <li>• wymiany młodzieży.</li> </ul>	wychowawcy nauczyciele: WOS, historii, geografii, WOK, informatyki, bibliotekarze	praca ciągła
4.	Poszerzanie wiedzy uczniów dotyczącej praw człowieka w oparciu o Powszechną Deklarację Praw Człowieka i Obywatela, Konwencję Praw Dziecka oraz chrześcijański system wartości ze zwróceniem uwagi na: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wolność myśli, sumienia, wyznania,</li> <li>• tolerancję,</li> <li>• odpowiedzialność wobec norm prawnych i moralnych.</li> </ul>	nauczyciele wychowawcy katecheci	praca ciągła
5.	Kształtowanie porządnego i aktywnego człowieka poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznawanie z bieżącymi problemami życia społecznego kraju i świata,</li> <li>• udział młodzieży w otwartych spotkaniach organizowanych przez samorząd terytorialny np.: sesjach Rady Miejskiej, Rady Powiatu,</li> <li>• zapoznawanie z możliwościami rozwojowymi miasta.</li> </ul>	nauczyciele WOS, historii, wychowawcy klas, doradca zawodowy	praca ciągła
6.	Zapoznawanie młodzieży z dziedzictwem kulturowym regionu (zabytki, obyczaje, stroje, symbole) m.in. w trakcie wycieczek i wyjazdów.	nauczyciele WOK, WOS i historii	praca ciągła



## 14. Wychowanie do aktywnego uczestniczenia w życiu gospodarczym kraju

Lp.	Zadania i formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1.	Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy: <ul style="list-style-type: none"> <li>sondowanie potrzeb na rynku pracy,</li> <li>spotkania z przedstawicielami Wojewódzkiego Urzędu Pracy.</li> </ul>	dyrekcja, doradca zawodowy, kierownik szkolenia praktycznego	praca ciągła
2.	Wychowanie młodzieży w duchu szacunku do pracy poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>odpowiedzialność i solidność wykonywanej pracy,</li> <li>uświadomienie wartości płynących z wykonywanej pracy,</li> <li>uświadomienie możliwości samorealizacji poprzez pracę,</li> <li>przygotowanie młodzieży do możliwości ustawicznego kształcenia, zdobywania wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach życia.</li> </ul>	nauczyciele, wychowawcy, doradca zawodowy	praca ciągła
3.	Przygotowanie uczniów do wyboru zawodu przez: <ul style="list-style-type: none"> <li>zapoznanie uczniów klas III i IV z rodzajami szkół wyższych i pomaturalnych,</li> <li>uczestnictwo młodzieży w dniach otwartych uczelni,</li> <li>zapoznanie uczniów z formami poszukiwania pracy,</li> <li>uczestnictwo uczniów klas III i IV w szkoleniach w zakresie praw i obowiązków pracowników,</li> <li>przygotowanie młodzieży do wejścia na rynek pracy.</li> </ul>	nauczyciele, wychowawcy, kierownik szkolenia praktycznego, pedagog, doradca zawodowy	praca ciągła
4.	Uczenie młodzieży przedsiębiorczości poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>działalności spółdzielni uczniowskich,</li> <li>wycieczki na targi pracy,</li> <li>działalność Szkolnego Koła Przedsiębiorczości,</li> <li>Dzień Przedsiębiorczości.</li> </ul>	nauczyciele przedsiębiorczości, opiekunowie spółdzielni uczniowskich,	praca ciągła
5.	Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie: <ul style="list-style-type: none"> <li>negocjacje, mediacje</li> <li>podjęmowanie decyzji grupowych,</li> <li>rozwiązywanie konfliktów.</li> </ul>	wychowawcy, pedagog szkolny, doradca zawodowy	praca ciągła
6.	Współpraca szkoły z lokalnymi zakładami pracy w zakresie praktyk uczniowskich.	kierownik szkolenia praktycznego, Dyrektor,	praca ciągła

7.	<p>Wdrażanie uczniów do podejmowania samodzielnych starań na rzecz samorozwoju, zwiększenia motywacji do rozwijania zainteresowań zawodowych, wzrost samooceny i aktywności poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w różnego rodzaju konkursach z przedmiotów zawodowych,</li> <li>• udział w zajęciach rozwijających zainteresowania,</li> <li>• udział w wycieczkach zawodoznawczych,</li> <li>• udział w zajęciach dodatkowych.</li> </ul>	dyrekcja, nauczyciele, Samorząd Uczniowski	praca ciągła
8.	<p>Utworzenie klas pod patronatem Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dzień SGH w ZSZ,</li> <li>• Dzień Otwarty SGH.</li> </ul>	dyrekcja, nauczyciele przedmiotów ekonomicznych, wychowawcy	zgodnie z terminarzem

## **Przewidywane efekty i ewaluacja**

Przewidywane efekty realizacji Programu Wychowawczego:

1. Praca wychowawców jest efektywniejsza a tym samym poznawanie potrzeb i warunków socjalnych uczniów jest dokładniejsze.
2. Na każdej lekcji uwzględniana jest problematyka wychowawcza.
3. Współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym jest ściślejsza niż dotąd.
4. Uczniowie biorą aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych.
5. Uczniowie, rodzice i nauczyciele znają i stosują zadania zawarte w podstawowych dokumentach szkolnych.
6. Szkoła współpracuje w zakresie profilaktyki z: GOPS-em, MOPS-em, Poradnią Psychologiczno– Pedagogiczną w Lidzbarku Warmińskim, Komendą Powiatową Policji, Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Sądem.
7. W bibliotece szkolnej znajdują się materiały z zakresu profilaktyki dostępnych dla środowiska szkolnego.
8. Uczniowie są świadomi zagrożeń wynikających z uzależnień.
9. Rodzice znają zagrożenia młodzieży, uczestniczą w realizacji programu profilaktyki.
10. Wychowawcy prowadzą lekcje wychowawcze o tematyce profilaktycznej.
11. Szkoła posiada ofertę zajęć pozalekcyjnych zgodną z potrzebami uczniów.
12. Uczniowie chętnie i aktywnie uczestniczą w przedsięwzięciach ekologicznych na rzecz środowiska.
13. Uczniowie są pozytywnie nastawieni wobec siebie i innych ludzi oraz wykazują się umiejętnościami radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
14. Uczniowie i rodzice chętnie i aktywnie uczestniczą w promocji zdrowego stylu życia.
15. Nauczyciele, uczniowie, rodzice na bieżąco omawiają i oceniają efekty realizacji programu.

Ewaluacja obejmie diagnozę wybranych zadań wśród młodzieży, rodziców i nauczycieli.