

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

### **Przedmiot zawodowy: Technologia mechaniczna**

- 1) Wymagania na poszczególne oceny;
- 2) opis wszystkich form oceniania, stosowanych przez nauczyciela oraz ich wagę punktową;
- 3) zasady i terminy poprawiania ocen częściowych;
- 4) zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej, w tym uwzględnianie średniej oceny wyliczanej przez dziennik elektroniczny;
- 5) zasady i terminy poprawiania oceny śródrocznej i rocznej;

#### 1. Wymagania na poszczególne oceny

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

biegle posługuje się fachową terminologią z zakresu technologii mechanicznej  
umiejętnie stosuje wiedzę z innych przedmiotów np. matematyka,  
samodzielnie rozwija własne uzdolnienia,  
opanował w 100% wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania,  
opanował wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,  
wykazuje szczególną aktywność na zajęciach,  
samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe,  
terminowo realizuje zadania,  
bierze udział i osiąga wysokie wyniki na konkursach, olimpiadach turniejach.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

całkowicie opanował materiał nauczania w stopniu bardzo dobrym  
sprawnie operuje fachową terminologią z zakresu technologii mechanicznej,  
jest aktywny na zajęciach,  
potrafi samodzielnie formułować wnioski,  
rozwiązuje samodzielnie zadania.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

opanował wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania w stopniu dobrym,  
stosuje podstawowe pojęcia i terminologie z zakresu technologii mechanicznej,  
poprawnie stosuje wiadomości i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne,  
raczej aktywnie uczestniczy w zajęciach.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania w stopniu dostatecznym,  
zna niektóre terminy i pojęcia z zakresu technologii mechanicznej,  
rozwiązuje tylko typowe zadania teoretyczne (zazwyczaj przy pomocy nauczyciela),

niezbyt aktywnie uczestniczy w zajęciach.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

opanował wiadomości i umiejętności zawarte w minimum programowym,  
nie potrafi samodzielnie rozwiązać prostych zadań (tylko przy znacznej pomocy nauczyciela),  
nie potrafi samodzielnie wyciągać wniosków,  
nie jest aktywny na zajęciach.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych minimum programowym, co uniemożliwia mu zdobywanie dalszej wiedzy,  
nie przestrzega regulaminu pracowni,  
nie umie wiązać wiadomości teoretycznych i praktycznych,  
nie potrafi rozwiązywać zadań nawet o niewielkim stopniu trudności (nawet przy znacznej pomocy nauczyciela),  
nieterminowo realizuje zadania,  
nie korzysta z zajęć wyrównawczych, konsultacji z nauczycielem,

2. Opis wszystkich form oceniania, stosowanych przez nauczyciela oraz ich wagę punktową;

a) formy ustne:

- odpowiedzi ustne z 3 ostatnich tematów 3
- aktywność na lekcjach 3
- prezentacje multimedialne - 3

b) formy pisemne:

- prace klasowe - 6
- sprawdziany - 5
- kartkówki - 4
- testy - 6
- prace domowe - 2
- referaty - 3

Kryteria ocen:

a) prac pisemnych

|                |            |
|----------------|------------|
| Celujący       | 100% - 97% |
| Bardzo dobry   | 96% - 90%  |
| Dobry          | 89% - 74%  |
| Dostateczny    | 73% - 59%  |
| Dopuszczający  | 58% - 49%  |
| Niedostateczny | 48% - 0%   |

b) wypowiedzi ustnej

- poprawność merytoryczna
- uzasadnienie wypowiedzi
- stosowanie języka technicznego

- sposób prezentacji umiejętność formułowania myśli

c)pracy w grupie

- organizacja pracy w grupie

- komunikacja w grupie

- aktywność, wkład pracy własnej

- współdziałanie

- prezentowanie rezultatów pracy grupy

- czas wykonania

- terminowość realizacji

d)pracy domowej

- prawidłowe wykonanie

- zawartość merytoryczna

- wykorzystanie źródeł informacji

- estetyka wykonania

- wkład pracy.

3. Zasady i terminy poprawiania ocen cząstkowych;

a) uczeń jest zobowiązany do pisania wszystkich prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek, testów. W przypadku nieobecności ucznia ma obowiązek napisać pracę klasową lub sprawdzian w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie napisał pracy/sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, a był obecny w szkole, nauczyciel może postawić ocenę niedostateczną z tej pracy,

b) jeżeli uczeń otrzyma ze sprawdzianu ocenę niedostateczną lub wyższą, lecz niesatysfakcjonującą go, to możliwość poprawy uzgadnia z nauczycielem przedmiotu,

c) praca klasowa, sprawdzian jest poprawiany, oceniany i przedstawiany uczniom do wglądu w ciągu dwóch tygodni,

d) kartkówka jest poprawiana , oceniana i przedstawiana uczniom do wglądu w ciągu dwóch tygodni.

4. Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej, w tym uwzględnianie średniej oceny wyliczanej przez dziennik elektroniczny;

a)roczne oceny klasyfikacyjne z poszczególnych zajęć edukacyjnych uwzględniają wiadomości i umiejętności z całego roku szkolnego,

b)w przypadku przedmiotu nauczanego w danym roku szkolnym tylko w pierwszym okresie ocena śródroczna staje się oceną roczną,

c) oceny cząstkowe mają różną wagę ocenę śródroczną i końcową wystawia się z ocen cząstkowych, przy czym decydujący wpływ mają oceny z prac klasowych, sprawdzianów, testów, próbnych egzaminów z przygotowania zawodowego, średnia wyliczana przez dziennik elektroniczny nie jest wiążąca dla nauczyciela, stanowi jedynie odpowiedź, pomoc.

5.Zasady i terminy poprawiania oceny śródrocznej i rocznej;

- a) uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny rocznej wg. określonych zasad tylko o jeden stopień i tylko w przypadku gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa,
- b) frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie jest niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby),
- c) usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach,
- d) przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych,
- e) uzyskanie ze wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen wyższych niż ocena niedostateczna, również w trybie poprawy ocen niedostatecznych,
- f) skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym konsultacji indywidualnych,
- g) w przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków z ust. 4, nauczyciel przedmiotu wyraża zgodę na przystąpienie do poprawy oceny,
- h) uczeń spełniający wszystkie warunki najpóźniej na 8 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu dodatkowego sprawdzianu pisemnego, obejmującego tylko zagadnienia ocenione poniżej jego oczekiwań,
- i) sprawdzian, oceniony zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania, zostaje dołączony do dokumentacji wychowawcy klasy,
- j) poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą,
- k) ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.